**附件2：**

**北京大学学生党支部考核测评标准（试行）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **考评标准** | **考评标准内涵** | **考评要素** |
| 1.支部班子好 | 深入学习践行党的指导思想和习近平总书记系列重要讲话精神，坚决贯彻执行党的路线方针政策，团结协作、求真务实，推动学生班级进步，有较强的影响力和凝聚力。 | 1.支部设置合理，按时换届。  2.支委会自觉坚持党的路线方针政策，坚决执行上级党组织的决议，推动学生班级进步；组织健全、分工明确、协调配合，支持、指导和帮助团支部、班委会及学生社团根据学生特点开展工作；支部委员带头学习马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系和习近平总书记提出的新理念、新思想、新战略，理论水平较高。  4.党支部书记具有较高的政治素质和较强的工作能力，在所在单位群众中威信较高，每年培训时间一般不少于40学时。 |
| 2.党员队伍好 | 党员素质优良，有较强的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，以及党员意识、责任意识、服务意识，能够充分发挥先锋模范作用。 | 1.入党积极分子队伍壮大，重视培养教育，严格标准和程序，发展党员质量高；认真做好预备党员的教育、考察、转正工作。  2.严格党员管理，党员正确行使权利、认真履行义务；党员党费缴纳及时足额。  3.努力建设学习型党支部，定期组织党员学习，党员每年培训不少于16学时。  4.党员在学习、科研、社会实践和志愿服务等各方面表现突出；服务意识和奉献精神强，做好联系和服务学生工作，努力帮助解决实际问题。 |
| 3.工作机制好 | 履行好党支部工作职责，制度健全，机制顺畅。 | 1.建立与团支部、班委会协同工作机制，支持、指导和帮助团支部、班委会及学生社团根据学生特点开展工作。  2.坚持“三会一课”制度；坚持至少每月1次组织生活，每年召开1次组织生活会，每2年进行1次民主评议党员。  3.支部有年度工作计划和总结，支部手册填写符合要求。  4.支部学习和工作制度健全，党支部关心支部成员学习和生活，不断完善党内激励、关怀、帮扶工作机制，不断健全党支部活动立项、党支部共建等支部工作创新机制。 |
| 4.工作业绩好 | 紧紧围绕中心，服务大局，发挥战斗堡垒和先锋模范作用，支部活力强，工作成绩突出。 | 1.引导党员立足本职、创先争优，以党建带团建、促班建，带动班级团结进步，带动广大学生勤奋学习、积极奉献、努力成才，战斗堡垒作用充分发挥，党支部成为班级核心。  2.积极影响、带动广大学生明确学习目的，树立优良学风，完成学习任务。  3.支部活动丰富，主题鲜明，有特色，吸引力强，支部建设取得显著成果，受到上级表彰表扬或被树为典型。  4.及时了解掌握学生思想状况，维护学生正当权益，做好思想政治工作，学生学风优良、思想积极健康向上。 |
| 5.群众反映好 | 党群关系密切，党组织有较高威信，党员有良好形象。 | 1.学生对党员发挥作用的满意率达到70%。  2.支部书记在党员中的满意率达到80%。 |