



“挑战杯”系列赛事**参赛手册**

共青团北京大学委员会

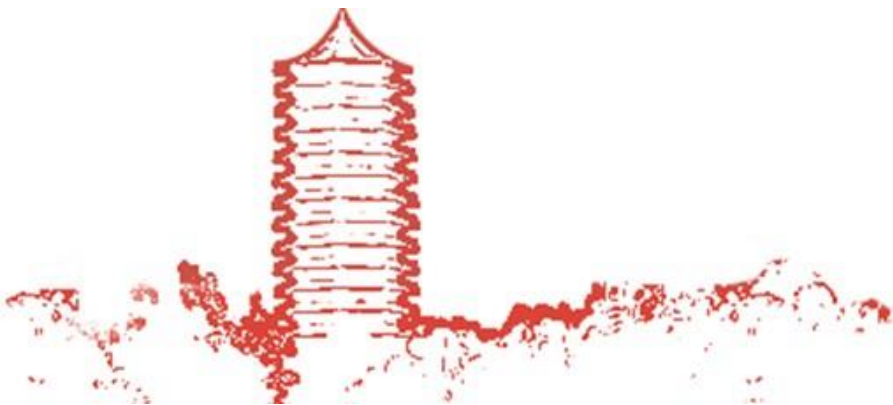
北京大学“挑战杯”科技工程办公室

二零一七年十月

卷首语

创新是国家发展战略，是社会进步的动力，是时代的主旋律，也是新时代青年的标志。当今世界，科学技术迅猛发展，人类社会进步日新月异，科技挑战当代青年，青年主宰未来科技。当代大学生正用自己的青春和智慧，去实现中华民族伟大复兴的中国梦。

“守正创新 引领未来”，学术是北大永远高扬的旗帜，创新是北大青年价值的体现，引领是北京大学的历史赋予我们的使命，未来是青年一代努力实现家国情怀的目标。走进风景如画的燕园，在为湖光塔影、亭台楼榭驻足时，你更会被北大学子积极向上的蓬勃朝气所激励。继承和发扬百年北大“勤奋，严谨，求实，创新”的优良学风，在任何情况下，始终是所有北大人的共同理想和努力方向。



北京大学的“挑战杯”已经走过她的二十五个春秋，新一届北京大学“挑战杯”系列赛事即将展开。为此，北京大学“挑战杯”科技工程办公室特编写此参赛手册，以使广大师生更多地了解“挑战杯”，积极参与到“挑战杯”竞赛中来，确保参赛、评审等工作的顺利开展。

什么是“挑战杯”？如何参加“挑战杯”？“挑战杯”究竟有多大的影响力？你希望在这场高水平的竞赛中完善自我，迎接挑战吗？

挑战！让青春不留遗憾！

那么，让我们一起翻开这本手册吧！

目录

前言

我为什么要参加“挑战杯”竞赛

赛事介绍

“挑战杯”系列赛事简介

组织机构简介

相关赛事项目简介

赛事详解

“挑战杯”——五四青年科学奖竞赛参赛流程

跨学科学生课外科技作品竞赛流程

特别贡献奖参赛流程

Q&A

关于“挑战杯”——五四青年科学奖竞赛

关于跨学科学生课外学术科技作品竞赛

关于特别贡献奖竞赛

后记

青年·挑战·未来

附录

《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》一级学科



前言

“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（以下简称“‘挑战杯’竞赛”）是由共青团中央、中国科协、教育部、全国学联和地方政府共同主办，国内著名大学、新闻媒体联合发起的一项具有导向性、示范性和群众性的全国大学生课外学术实践竞赛。自1989年首届竞赛举办以来，“挑战杯”竞赛始终坚持“崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战”的宗旨，在促进青年创新人才成长、深化高校素质教育、推动经济社会发展等方面发挥了积极作用，在广大高校乃至社会上产生了广泛而良好的影响，被誉为当代大学生科技创新的“奥林匹克”盛会。竞赛的发展得到党和国家领导同志的亲切关怀，江泽民同志为“挑战杯”竞赛题写了杯名，李鹏、李岚清等党和国家领导同志题词勉励。历经十届，“挑战杯”竞赛已经成为：

——吸引广大高校学生共同参与的科技盛会。从最初的19所高校发起，发展到1000多所高校参与；从300多人的小擂台发展到200多万大学生的竞技场，“挑战杯”竞赛在广大青年学生中的影响力和号召力显著增强。

——促进优秀青年人才脱颖而出的创新摇篮。竞赛获奖者中已经产生了两位长江学者，6位国家重点实验室负责人，20多位教授和博士生导师，70%的学生获奖后继续攻读更高层次的学历，近30%的学生出国深造。他们中的代表人物有：第二届“挑战杯”竞赛获奖者、国家科技进步一等奖获得者、中国十大杰出青年、北京中星微电子有限公司董事长邓中翰，第五届“挑战杯”竞赛获奖者、“中国杰出青年科技创新奖”获得者、安徽中科大讯飞信息科技有限公司总裁刘庆峰，第八届、第九届“挑战杯”竞赛获奖者、“中国青年五四奖章”标兵、南京航空航天大学2007级博士研究生胡铃心等。

——引导高校学生推动现代化建设的重要渠道。成果展示、技术转让、科技创业，让“挑战杯”竞赛从象牙塔走向社会，推动了高校科技成果向现实生产力的转化，为经济社会发展做出了积极贡献。

——深化高校素质教育的实践课堂。“挑战杯”已经形成了国家、省、高校三级赛制，广大高校以“挑战杯”竞赛为龙头，不断丰富活动内容，拓展工作载体，把创新教育纳入教育规划，使“挑战杯”竞赛成为大学生参与科技创新活动的重要平台。

——展示全体中华学子创新风采的亮丽舞台。香港、澳门、台湾众多高校积极参与竞赛，派出代表团参加观摩和展示。竞赛成为两岸四地青年学子展示创新风采的舞台，增进彼此了解、加深相互感情的重要途径。

“挑战杯”竞赛在中国共有两个并列项目，一个是“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，另一个则是“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛。这两个项目的全国竞赛交叉轮流开展，每个项目每两年举办一届。竞赛官方网站为 www.tiaozhanbei.net。

•我为什么要参加“挑战杯”竞赛？

北京大学“挑战杯”系列赛事是校内规模最大、最具权威性和影响力的学生课外学术科研活动。“挑战杯”的参赛面广，课题选择自由度大，学术含量高，年年都吸引了众多科研爱好者同场竞技。它不仅鼓励和推动了学生科研活动的开展，更成为同学们施展才华的舞台。北大“挑战杯”已经举办了二十五届，届届都是校内的一大焦点。

学习钻研的机会

参与“挑战杯”，可以与同学合作，在互相学习中激发灵感；更可得名师的指导，常常有“茅塞顿开”的欣喜。各个院系的实验室、资料室对“挑战杯”的参与者也大多是一路绿灯。“挑战杯”能提供给你尽可能多的便利和资金、人力支持，使你拥有一个陶然书海、求索真知的机会。

发掘自己的潜力

“挑战杯”并非高不可攀，其宗旨重在挑战，所考验的是你的勇气和灵感。只要你踏上征途，必会有所收获。探索过程可能漫长而艰苦，也可能经历坎坷失败，从一次次挫折中吸取教训，完善自我，获得宝贵的科研经验。回眸之时，你会欣喜地发现，除了成功之外，你更大的收获是发掘了自己更多的潜力！

准备明天的腾飞

参赛同学的部分优秀作品经专家组评审推荐，代表北京大学参加北京市或者全国“挑战杯”竞赛，与首都高校以及国内其他高校的学子进行比拼，拓展发展空间，为己添彩。确有实际价值的作品，“挑战杯”科技工程办公室会积极对外推介，使作品能够真正转化为现实的经济与社会效益。一句话，“挑战杯”竞赛将是一个学生描绘多彩明天的重要一笔。

北大“挑战杯”竞赛给我们充分的自由空间，去开拓我们的思维，发挥我们的想象，实践我们的想法，最终，证明我们的价值！让我们一起充满信心，迎接挑战吧！

赛事介绍

“挑战杯”系列赛事简介

北京大学“挑战杯”——五四青年科学奖竞赛（“挑战杯”竞赛）

北京大学“挑战杯”——五四青年科学奖是校内学生课外学术实践活动的最高奖，每年评选一次，现已成为北京大学影响力最大的学术奖项。设立这一奖项的宗旨是：崇尚科学，追求真知，勤奋学习，勇于创新，全面发展，迎接挑战。

该奖项的评审活动由北京大学“挑战杯”科技工程领导小组统一领导，北京大学“挑战杯”科技工程办公室具体组织实施。近年来，每年都有三百多件作品参加评审，这些作品包括理工农医类学术论文、社会调查报告和人文社科类学术论文、发明制作三大类，经过院系初评、校级复评和决赛答辩三个环节，最终评出特、一、二、三等奖。部分优秀作品将报送参加首都大学生“挑战杯”竞赛和“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛。

跨学科学学生课外学术科技作品竞赛

为顺应近些年来跨学科领域研究和跨学科人才培养的发展趋势，满足北大学生日益增长的跨学科学习和研究的需求，自第十七届“挑战杯”起，“挑战杯”科技工程办公室联合学生科学技术协会，开始举办跨学科学学生课外学术科技作品竞赛。

跨学科学学生课外学术科技作品竞赛是北京大学“挑战杯”系列赛事的重要组成部分，是独立于“挑战杯”——五四青年科学奖竞赛的一项赛事，是北京大学学生课外学术科研活动体系中的重要一环。

为了鼓励同学们对跨学科领域的探索研究，北京大学“挑战杯”科技工程办公室特别规定，获得“跨学科”竞赛特、一等奖的作品将被同时授予“挑战杯”——五四青年科学奖竞赛的相应奖项。

特别贡献奖竞赛

特别贡献奖是“挑战杯”系列赛事的重要组成部分，主要是以与地方合作的社会服务为主题，鼓励在校学生为社会发展献计献策。

过去，特别贡献奖自设立以来，一直以为北大发展建言献策为主要方向，作品涉及校园环境治理、教育教学管理、校园生活调查、心理状况研究、北大形象维护等诸多领域。当下，同学们应当扩展视野，在学习专业知识的同时，将所学与关心国家发展、社会进步、个人成长与学术研究紧密结合起来。一方面提高学生的实践水平，拓宽学生的视野，另一方面也可以发挥学生在关注和思考社会重点与热点问题，并提出建设性建议，全面展示青年一代家国情怀，把自己培养成为实现中华民族伟大复兴中国梦的建设者。

希望参赛同学立足社会现实，细致观察，理性分析，提出富有建设性的想法，为社会的发展贡献出了自己的智慧和力量。

为了进一步鼓励在校学生参与到这项对社会发展具有深远意义的赛事中来，北京大学“挑战杯”科技工程办公室特别规定，自第十八届“挑战杯”系列赛事起，获得特别贡献奖特等奖的作品将被同时授予“挑战杯”——五四青年科学奖竞赛特等奖。

•组织机构简介

北京大学“挑战杯”科技工程办公室

北京大学“挑战杯”科技工程办公室，是“挑战杯”科技工程的组织管理部门，主要职能有以下四个方面：

1. 面向全校学生的科学技术知识的普及性活动，如结合课堂教学和拓宽学生知识面的讲座、研讨会、展示会、咨询和参观等。
2. 面向学生科技骨干的提高性活动，包括重点支持北京大学学生科学技术协会，向学生提供科学研究和技术开发的项目资助。
3. 为激励和检验全校学生的课外科技活动而开展的各种竞赛活动，如组织和开展校内每年一度的“挑战杯”——五四青年科学奖竞赛及其他专项竞赛。
4. 为迎接新技术革命和未来挑战而开展各类创新、创业活动，包括组织开展和参加校内、北京市和全国性的创业计划大赛。

北京大学学生科学技术协会

由北京大学“挑战杯”科技工程领导小组领导、北京大学“挑战杯”科技工程办公室指导的学生科技骨干的群众性组织，成立于1994年12月。科协的宗旨是团结学生科技骨干，提高学生的科研能力，鼓励创新，活跃校园科技文化，致力于北大科技事业的腾飞，促进科技成果化为生产力。

相关项目简介

北京大学“挑战杯”科技工程

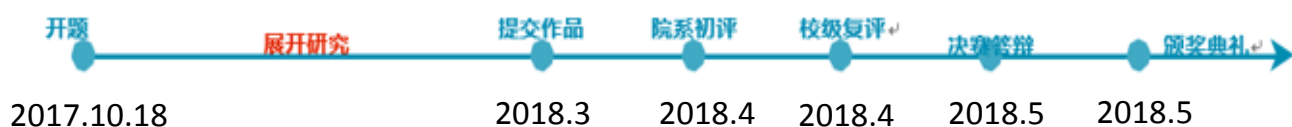
北京大学“挑战杯”科技工程是经学校批准，推动全校学生课外学术科技活动健康、有序、高效发展，促进学生思想、品德、知识、能力等全面提升的人才培养计划，于1994年11月正式启动。其宗旨在于鼓励学生为迎接新技术革命和未来的挑战而崇尚科学、追求真知、勤奋学习、勇于创新，奠定坚实的科学文化知识、科技创新意识和学术科研能力等多方面素质基础。

北京大学学生课外研究与开发基金

设立于1994年，用于资助学生独立自主地开展课外学术科研和技术开发活动。本届“挑战杯”的资助今年总金额10—14万，将全部用于最终优秀作品的资助、科研经费以及参加相关活动的支持。

📍 赛程详解

• “挑战杯”——五四青年科学奖竞赛参赛流程



开题

参加“挑战杯”竞赛，先要选择好一个题目。一个好的选题，对一件“挑战杯”作品来说至关重要。要多和导师沟通，征求导师对于选题的意见。无论你是否已选好了题目，以下几点内容都需要你认真了解。

• 参赛作品类别：

“挑战杯”竞赛将参赛作品分为 A、B、C 三大类，要清楚自己作品所属的类别，因为这不仅是报名时需要填写的一项内容，还是正赛中某些阶段的评审所采用的分类依据。

A. 理、工、农、医类学术论文（“理”包括数学、物理、化学、天文、生命科学等；“工”包括石油、化工、仪器仪表、能源、材料等）。题目示例：马氏过程在群体遗传学中的应用

B. 社会调查报告和人文社科类学术论文（包括哲学、历史、政治、经济、社会、法律、教育等）。题目示例：从《申报》广告看中国早期立体电影

C. 发明制作（包括化工、机械与控制、计算机、电工、电子、电信等）。题目示例：多关节智能人工下肢

• 对参赛者身份的要求：

凡 2018 年 7 月 1 日以前正式注册并尚在校的全日制专科生、本科生、硕士研究生和博士研究生均可申报作品。参赛者不受专业限制。

• 对参赛作品内容的要求：

参赛作品必须是距申报日以前两年内完成的学生课外学术科技或社会实践活动成果。“距竞赛申报日以前两年内完成”是指作品完成最后工作的时间距竞赛申报日不到两年，而非在两年内完成全部工作。同时，往年参赛作品禁止重复参赛。

注意！以下四类作品不在申报范围内：

1. 毕业设计或课程设计（论文）
2. 学年论文或学位论文
3. 国际竞赛上获奖的作品
4. 获国家级奖励成果

•对参赛作品形式的规范：

1. 所有参赛作品的有关资料都必须是中文的（发表作品为外文或少数民族文字者，要附有汉语文本），以四号楷体字打印在 A4 纸上（文章版面尺寸 14.5cm×22cm），附于申报书后。

2. 发明制作类作品（C 类）申报时必须附有研究报告，并提供图表、曲线、实验数据、原理结构图、外观图（照片）等。鉴定证书和应用证书也可一同附上。



[老师们说] 一定要规范！有些本科生作品朝气蓬勃，但是也容易出现规范不足的问题。例如，我一拿到作品，尤其是人文社科的，首先我是看作品的参考文献，会看数据出处。如果你在这里打了折扣会很可惜。

展开研究

确定题目的工作完成后，你就得投入时间按照实际需要进行团队组建和精心完成参赛作品啦。

作品申报

经过几个月的研究，想必你的作品已基本成型了吧？再利用寒假的时间将作品进行一些修改，接着就要进行作品的申报了。这时，你应该及时关注 BBS 的 XSKC 版，了解作品申报方式（时间是在春季学期开学初，届时“挑战杯”科技工程办公室会发布详细通知和操作说明），并将作品申报表的打印版上交至你所在的院系团委，经院系团委审核确定并经本人签字后，作品申报表由院系一并上交至“挑战杯”科技工程办公室。

院系初评

要注意如下规定：

若以个人作品申报，申报者必须承担作品 60%以上的工作，且须出具证明，作者不能超过两人；凡作者超过三人的项目，或作者不超过三人，但无法区分第一作者，均须申报集体作品。若以集体作品申报，除填写集体作品名称外，还要注明一位学历最高的作者为集体项目的代表，集体作者必须均为学生。作品须经作者本人或集体申报，由一名具有副高级专业技术职称的指导教师（或教研组）推荐，经本院系学籍管理、教务、科研管理部门审核确认（签章齐全）。你的参赛作品申报后，还需在本院（系、所、中心）将对申报作品进行初评。各院（系、所、中心）初评后，将初评结果和本研项目汇总一起提交到“挑战杯”科技工程办公室。

注：为了提高学术水平，增强学术道德意识，激发青年学术创新兴趣，第二十六届挑战杯系列赛事的所有参赛作品，参赛团队总人数不能超过 4 人，包括 4 人。如有特殊需求，要求增加参赛团队人数的必须写出申请，由指导教师签字，提交到北京大学“挑战杯”科技工程办公室。

校级复评、决赛答辩

如果你的作品通过了所在院系的初评，即获得院系推荐资格，那么就将参加全校的复评。

“挑战杯”科技工程办公室将依实际情况对参评作品进行一定分组，并按相应评分标准，聘请专家进行复评。

复评结束后，“挑战杯”科技工程办公室将及时进行统分，并将聘请专家对复评分数靠前的作品作者进行决赛问辩。

评奖

决赛答辩结束后，评奖也就接着展开。若你的作品在院系的初评中获得了“三等奖”推

荐，那你将不经过复评而直接获得本届“挑战杯”竞赛三等奖。

院系经初评上报的推荐奖将参加由“挑战杯”科技工程办公室统一组织的复评。对于进入复评的作品，“挑战杯”科技工程办公室将按照学术要求组织专家进行评审，评出特、一、二等奖。

对于组织开展“挑战杯”——五四青年科学奖竞赛工作成绩显著的和在工作中做出突出贡献的工作人员，“挑战杯”科技工程办公室均予以表彰和奖励，并颁发团体奖、组织工作奖以及优秀个人奖，获团体总分第一名的院系将被授予“王选杯”。如果院系连续三年获得“王选杯”，那么就将永久获得“王选杯”复制品一座。

上届比赛获得“王选杯”的院系，在本届校级复评结束前，请将“王选杯”送到北京大学“挑战杯”科技工程办公室。

本科生“研究课程”项目作品参与“挑战杯”竞赛

为进一步激发广大同学的学术科研热情，繁荣校园学术氛围和科技文化，本科生“研究课程”项目与“挑战杯”竞赛于近期建立了合作机制。基本合作方式为：在一期本科生“研究课程”项目结题后（第一年的9月份），除“薯政基金”外（因“挑战杯”竞赛要求作品语言是中文），其他项目都具备参与到“挑战杯”竞赛中的资格（第二年的3、4月份）。

具体操作如下：

1.2018年2月下旬，教务部将2017年9月结题项目名单提供给“挑战杯”科技工程办公室，由后者面向全校各院系团委发布。

2.2018年4月上旬，院系团委在征得作者同意的基础上，向“挑战杯”科技工程办公室推荐本科生“研究课程”项目，推荐方式如下：结题项目数1-10件的院系可获得参与名额1个；结题项目数11-20件的院系可获得参与名额2个；结题项目数21-30件的院系可获得参与名额3个；结题项目数31以上的院系可获得参与名额4个。此外，获得“优秀论文奖”的项目可不占用所在院系的推荐名额。

3.2018年4月中旬，院系团委推荐的本科生“研究课程”结题项目与通过“挑战杯”竞赛初评的作品一起参加“挑战杯”竞赛校级复评。

4.上述事项中未提及的竞赛环节保持原有的时间安排和操作流程不变。

参与教务部研究课程学分申请

为鼓励更多学有余力的学生参与科研学术竞赛活动，培养学生良好的创新能力和学术科研能力，服务于同学全面成长成才的需求，根据教务部《北京大学本科生研究课程相关管理规（试行）》，参加“挑战杯”——五四青年科学奖竞赛且未选修“研究课程”的学生可以申请“研究课程”学分，具体规定如下。

• 申请时间

每年秋季学期开学后至 10 月底结束。

• 申请“研究课程”学分的基本条件

1.未受“本科生科研基金”资助（即未选修“研究课程”）的大四本科生，已进行科研活动或学术研究一年及以上，对研究课题的投入时间不少于 600 小时，经指导老师推荐，可以向院系 申请“研究课程”学分。

2.在“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中获得北京市二等奖及以上奖励。

• 申请“研究课程”学生的学分及成绩认定

1.学生可以向本院系申请“研究课程”学分。从事跨院系、跨学科研究项目的学生，向指导教师所在院系提出申请。

2.各院系申请“研究课程”学分的学生与选修“研究课程”的学生，一同进行“研究课程”学分及成绩认定。教务部在对“研究课程”的学分及成绩审核后，按“任选课程”统一登录学生的成绩。

3.申请“研究课程”学分所提交论文的内容及所申请学分，不能与学年论文/毕业论文

文（设计）的内容、学分重复使用。

跨学科学生课外科技作品竞赛参赛流程



开题

•研究内容要求

参赛作品研究的问题必须是跨学科的问题，必须从多个学科角度来加以探讨和研究。“跨学科”的“学科”认定标准为国家 2011 年颁布《学位授予和人才培养学科目录》中的一级学科（见附录）。即提交的跨学科作品所探讨的跨学科问题必须是至少从两个一级学科的角度进行探讨的问题。

•对参赛者以及参赛作品资格的要求

基本要求与上文“挑战杯”的相关要求相同。同时，为培养学生的团队协作精神，同时考虑到跨学科研究的复杂性，本次竞赛须以团队形式参加。团队成员须来自两个或两个以上的院系（元培学院内按不同院系培养方案培养的学生也可组队参赛，但不能与所受培养院系的同学组队），最终提交作品的第一、第二作者须分属不同院系。

为鼓励本科学生参与跨学科研究，参与本次竞赛的团队成员至少有 1 名在校本科生。

报名

与上文“挑战杯”竞赛的相关要求相同。

作品申报

时间同样是在春季学期开学初。作品须集体申报，每一个学科方向至少有一名具有副高级专业技术职称的指导教师（或教研组）推荐，经参赛者所在院系学籍管理、教务、科研管理部门审核确认（签章齐全），并向北京大学挑战杯科技工程办公室提交。

作品资格审核由“挑战杯”科技工程办公室组织进行，审核通过的作品进入当届“跨学科”竞赛的评审环节。

评审

评审阶段分为两个阶段，书面评审和决赛答辩。

书面评审环节，“挑战杯”科技工程办公室将组织各院（系、所、中心）推荐的专家对每一件作品进行评审。作品申报的每一个学科方向上将有至少一名专家进行评审。评审将综合考虑作品的跨学科性、创新性、科学性、现实意义等方面。书面评审结束后，根据评审得一定比例的作品进入决赛答辩。决赛答辩环节将和“挑战杯”竞赛联合进行。进入决赛答辩的团队须要按作品的每个研究方向参加相应场次的答辩。

评奖表彰

1.未能进入决赛答辩的作品根据修正得分分别授予“跨学科奖”二等奖、三等奖以及鼓励奖。

2.在进入决赛答辩的作品中，综合考虑作品的书面评审得分和决赛答辩得分，以及本专、硕、博比例和学科作品数量比例确定一定数量作品为“跨学科奖”特等奖，同时授予“挑战杯”竞赛特等奖。进入决赛答辩的其他作品为“跨学科奖”一等奖的，同时授予“挑战杯”五四青年科学奖竞赛一等奖。

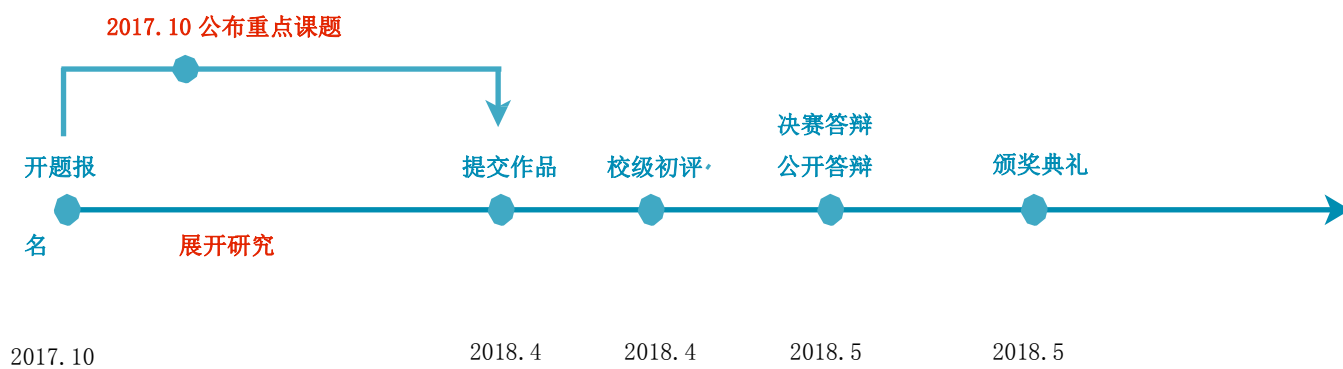
3.由“挑战杯”科技工程办公室评出积极组织参赛的学生社团，授予“社团学术科创奖”。

4.授予优秀的团队荣誉证书，并给予项目资助。

5.获北京市二等奖及以上的奖励可申请“研究课程”的学分。

6.有潜力或创意的作品有可能获得我校先进技术研究院、前沿交叉学科研究院等相关学术机构的课题、基金和项目的进一步支持。

特别贡献奖竞赛参赛流程



开题

10 月份，“挑战杯”科技工程办公室将向地方政府相关部门征求实际工作中需要研究的重要问题，并在是否适合学生开展学术研究等方面考量并确定北京大学第二十六届“挑战杯”特别贡献奖重点课题。重点课题确定后，由“挑战杯”科技工程办公室面向全校发布。

特别贡献奖作品开题，可以从公布的重点课题中选取。也可自行选择重点课题之外的与社会发展相关的课题进行研究。

报名

与上文“挑战杯”竞赛的相关要求相同。

作品申报

时间与“跨学科”竞赛基本相同，方式参照“挑战杯”竞赛，提交地点是北京大学“挑战杯”科技工程办公室（新太阳学生中心 118）校团委学术科创部。

评审

评审分为两个阶段，书面评审和决赛答辩。

书面评审环节，北京大学“挑战杯”科技工程办公室将邀请校内学者及相关部门老师组成评审小组，对申报特别贡献奖的作品进行评审，并按

照评审成绩的高低，从特别贡献奖的申报作品中按照一定比例确定进入决赛答辩的作品名单。

决赛答辩环节将和“挑战杯”竞赛联合进行。进入决赛答辩的团队根据自己作品的学术研究方向进行答辩。

评奖表彰

1.未能进入决赛答辩的作品根据修正得分分别授予特别贡献奖二等奖、三等奖以及鼓励奖。

2.在进入决赛答辩的作品中，综合考虑作品的书面评审得分和决赛答辩得分，以及本专、硕、博比例和学科作品数量比例确定一定数量作品为特别贡献奖特等奖，同时授予“挑战杯”竞赛特等奖。

3.特别贡献奖获奖作品均有机会被选入当届特别贡献奖文集。



Q&A

关于“挑战杯”——五四青年科学奖竞赛

Q:关于团体项目，是以四人为上限？另外，集体项目和个人项目是分开评奖吗？可以一人同时申请一个个人项目和一个集体项目并担任主要负责人吗？

A:关于第一个问题：“挑战杯”竞赛作品可以为个人作品和集体作品。个人作品作者人数上限为二人，集体作品作者人数下限为二人，上限为四人。关于第二个问题：集体作品与个人作品统一评奖。关于第三个问题：同一“挑战杯”参赛作品只可申请个人作品和集体作品中一项。如果您有两个作品，作者存在研究投入的差异，可以分别申请个人作品与集体作品。作品负责人由你们团队按照研究投入不同协定。

Q:综述类作品可以申请挑战杯吗？

A:“挑战杯”参赛作品分三类：**A**理工农医类；**B**人文社科、社会调查报告类；**C**科技发明制作类。综述类作品没有具体参赛限制，鼓励大家创新研究，做出自己的学术成果。

Q:关于集体作品，三人集体参赛作品可以不区分第一作者吗？填表的时候第一作者可以空缺吗？

A:每个参赛作品需要一名项目负责人。填表的时候需要填写第一作者（集体作品为负责人）信息。

Q:请问指导老师必须是本校的吗？其他机构副高以上职称者可以吗？

A:可以，只要符合级别要求。

Q:电子版申报书导师签名和最后一栏导师或院系团委推荐意见是否可以空着？

A:电子版可以空着。

网上立项

Q:网站上说上传的作品中不能出现作者和指导老师的信息，打印的作品中是不是也不能有相关的信息呢？

A:初评阶段，不用在网上提交作品。只有参加经过院系推荐，参加复评的作品才须网络上传作品。上传的作品中不可含有作者及指导老师信息（申报书已经包含相关信息）。打印的作品中也不能含有。

Q:关于参赛组别，我申报了集体作品，一共四个人，三个是我们院的都是对外汉语的硕士，其中负责人也是；另一个是计算机系的，是大一级的博士，怎么在网站生成了表立刻强制改成了博士生组别呢？我们负责的是作品的不同方面，难道必须报博士生组吗？我可以在 word 里面自己改为硕士生组吗？

A:根据规定，参赛作品的组别是以组中学历最高的那个人确定组别的。

Q:上传作品说明中有一项要求，即“作品中不可含有作者及导师相关信息，否则将被取消复评资格”。请问，如果作品中注明有所用调查材料来自学校某一个课题组（名称也标出来）的话，是否算是透漏了指导老

师信息呢？

A: 可以注明，但不可出现课题组的人员信息（姓名、院系等）。

Q: 作品要打几份呢？是打三份，跟三张申请表对应么？

A: 原则上如此，因为院系可能要留作备份。至少 1 份，可以问一下所在院系团委的具体要求。

Q: 上传的作品不能大于 10M,但是由于结果里有图，压缩完了 20M...该怎么办呢？

A: 复评作品在上传时，请尽量不要超过 10M，以防止评委老师在网络评审过程中，遇到问题。

评审

Q: 关于初评，没有得到院系推荐的就算退出比赛了，不能继续参与评选了吗？

A: 初评院系推荐的作品参与校级复评。没能获得推荐的作品不能参与“挑战杯”复评。但如果院系把你的作品推荐为“三等奖”，也不参与复评，但你已可获得“挑战杯”竞赛三等奖了。

Q: 三等奖推荐和推荐奖有什么区别？

A: 推荐奖是被推荐进入复评环节的作品获得的奖项。参与复评的作品至少获得二等奖以上。三等奖是院系初评中的优秀作品，即为本届竞赛校级三等奖，但不能参加复评。

Q:作品已经通过了初评，现在文章题目需要修改一下，请问这个如何解决？

A:您可以在参加复评的时候自己在作品上修改过来，直接在我们的网站上修改

关于跨学科学生课外学术科技作品竞赛

Q:关于“跨学科”竞赛指导老师职称，两个方向的指导老师，只有一个副教授以上职称可以吗？

A:可以。

Q:请问跨学科的作品可以是特别贡献课题吗？

A:不可以，“跨学科”竞赛与特别贡献奖相互独立。不可同时参加。

Q:跨学科可以一个人做么？两个方向的导师的话，可否请已经开设该交叉二级学科的老师？如果这样的话算哪个方向的，如果这样是否还要两个方向的导师？

A:1. “跨学科”竞赛参赛团队成员数量原则上必须为两人及以上，设置这项规定的目的在于保证学科的交叉性和培养参赛同学的团队意识. 2. 不同的方向需要不同的指导老师，交叉学科的老师也会有主攻方向。如果是一个人做的话，需要提供教务证明。

Q:“跨学科”竞赛可以出多篇论文吗，就是每个研究方向各出一

篇？

A: 如果你要参加“跨学科”竞赛，那么您这篇文章内容必须是包含两个一级学科以上的研究方向。因此，不能对同一个问题按照不同研究方向分解成多文，而是需要统一于一件作品之中。

关于特别贡献奖竞赛

Q: 如果是集体项目下学期答辩的时候是不是必须负责人去还是小组中的一个人就好了没有特殊要求？

A: 决赛答辩是需要负责人参加，如果是团队参赛，最好团队成员都能参与，这也是决赛答辩时评委判定团队合作，给作品评分的一个重要依据。

Q: 特别贡献奖是否重点课题会影响最后的评审结果吗？

A: 不会影响最后的评审结果，所有作品享有同样的参赛权。



后记

青年·挑战·未来

二十一世纪，将是中华民族大放异彩的世纪。

二十一世纪，知识创新将成为经济和社会发展的主导力量，科技与经济和社会发展的结合将更加紧密。

二十一世纪，必将属于具有国际视野的、在各行业起引领作用的、具有创新精神的高素质人才。

这，正是我们面临的挑战。只有勇于迎接挑战的人们，才能真正地面向未来，拥有未来，开创未来。向着创建世界一流大学目标迈进的北京大学，正在努力使自己发展成为培养和造就高素质创新型人才的摇篮，成为认识未知世界、探求客观真理、为人类面临的重大课题提供科学依据的前沿，成为知识创新、推动科学技术成果向现实生产力转化的重要力量。

因此，我们深知，开创未来必须迎接迎战，而只有在挑战中战胜困难，超越自我，才能涌现出一大批创新的成果和人才。北京大学“挑战杯”也正在不断迎接新的挑战中丰富着自己的内涵，“面向未来，迎接挑战，锐意创新，全面发展”是我们秉承的基本信念。新一届

“挑战杯”——五四青年科学奖竞赛即将到来，让我们抓住机遇，迎接挑战！



附录

- 《学位授予和人才培养学科目录》一级学科

国家 2011 年修订颁布的《学位授予和人才培养学科目录》，学科 共分为哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、军事学和管理学以及艺术学 13 大门类，每大门类下设若干一级学科。

《学位授予和人才培养学科目录》规定的一级学科为：哲学；理论经济学、应用经济学；法学、政治学、社会学、民族学、马克思主义理论、公安学；教育学、心理学、体育学；中国语言文学、外国语言文学、新闻传播学；考古学、中国史、外国史；数学、物理学、化学、天文学、地理学、大气科学、海洋科学、地球物理学、地质学、生物学、系统科学、科学技术史、生态学、统计学；力学、机械工程、光学工程、仪器科学与技术、材料科学与工程、冶金工程、动力工程及工程热物理、电气工程、电子科学与技术、信息与通信工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、建筑学、土木工程、水利工程、测绘科学与技术、化学工程与技术、地质资源与地质工程、矿业工程、石油与天然气工程、纺织科学与工程、轻工技术与工程、交通运输工程、船舶与海洋工程、航空宇航科学与技术、兵器科学与技术、核科学与技术、农业工程、林业工程、环境科学与工程、食品科学与工程、城乡规划学、风景园林

学、软件工程、生物工程、安全科学与工程、公安技术；作物学、园艺学、农业资源利用、植物保护、畜牧学、兽医学、林学、水产、草学；基础医学、临床医学、口腔医学、公共卫生与预防医学、中医学、中西医结合、药学、中药学、特种医学、医学技术、护理学；军事思想及军事历史、战略学、战役学、战术学、军队指挥学、军制学、军事后勤学与军事装备学、军事训练学；管理科学与工程、工商管理、农林经济管理、公共管理、图书馆、情报与档案管理；艺术学理论、音乐与舞蹈学、戏剧与影视学、美术学、设计学。

联系我们：

1. BBS 咨询版面：组织机构/团委学术科创部（XSKC）

2. 北京大学学生科创工作平台：

www.youth.pku.edu.cn/xskc

3. 办公地址：北京大学新太阳学生中心 118 室

4. 咨询电话：62747382